



Testeur Certifié

Niveau Avancé Vue Générale

Version 2012

International Software Testing Qualifications Board



Copyright

Ce document ne peut être copié intégralement ou partiellement que si la source est mentionnée.

Testeur Certifié
Niveau Avancé
Vue Générale



Comité
Français des
Tests
Logiciels



International
Software Testing
Qualifications Board

Copyright ©, International Software Testing Qualifications Board (appelé ci-après ISTQB®).

Groupe de travail niveau avancé:

Mike Smith (Responsable), Bernard Homès (Responsable adjoint), Coordinateurs de Syllabus:
Graham Bath, Rex Black, Judy McKay 2012

Historique des modifications

Version	Date	Remarques
0.1	4 octobre 2011	Version initiale
0.2	5 octobre 2011	Modification TA de Judy McKay
0.3	19 octobre 2011	Revue des commentaires du groupe de travail
0.4	14 décembre 2011	Incorporation des commentaires des comités nationaux
0.5	16 décembre 2011	Incorporation des commentaires de revue à San Francisco
Alpha	17 février 2012	Mises à jour pour la version Alpha
Beta	6 avril 2012	Incorporation des commentaires émis à temps par les comités nationaux sur la version Alpha.
Beta	8 juin 2012	Livraison aux comités nationaux pour revue.
Livraison candidate	28 juillet 2012	Ajout d'explications par rapport aux ajouts relatifs aux standards et au site web ISTQB
GA	10 octobre 2012	Livraison pour disponibilité générale
2012 FR	01 Janvier 2013	Version française

Table des matières

Historique des modifications	3
1. Introduction au Niveau Avancé	6
1.1 Parcours Métier pour les Testeurs	6
1.2 Public Cible	7
1.3 Objectifs d'Apprentissage	7
1.4 Exigences Initiales	7
1.5 Structure et Durée des Formations	7
1.6 Utilisation de Standards	7
1.7 Maintien à jour	8
2. Vue générale sur les Syllabi Niveau Avancé	9
2.1 Niveau Avancé: Test Manager (TM)	9
2.1.1 Résultats Métier	9
2.1.2 Contenu	9
2.2 Niveau Avancé: Analyste de Test (TA)	10
2.2.1 Résultats Métier	10
2.2.2 Contenu	11
2.3 Niveau Avancé: Analyste Technique de Test (TTA)	12
2.3.1 Résultats Métier	12
2.3.2 Contenu	12
3. Annexe: Principaux changements dans les Syllabi 2012	14
4. Abréviations	17
5. Références	18
5.1 Marques commerciales	18
5.2 Documents et Sites Web	18

Remerciements

Ce document a été produit par une équipe issue du Groupe de Travail Niveau Avancé de l'International Software Testing Qualifications Board - Graham Bath, Mike Smith, Rex Black, Judy McKay; 2010-2012.

L'équipe remercie l'équipe de revue ainsi que tous les Comités Nationaux pour leurs suggestions et entrées.

Au moment de la finalisation du Syllabus Niveau Avancé le groupe de travail Niveau Avancé était constitué des membres suivants (par ordre alphabétique):

Graham Bath, Rex Black, Maria Clara Choucair, Debra Friedenberg, Bernard Homès (Responsable adjoint), Paul Jorgensen, Judy McKay, Jamie Mitchell, Thomas Mueller, Klaus Olsen, Kenji Onishi, Meile Posthuma, Eric Riou du Cosquer, Jan Sabak, Hans Schaefer, Mike Smith (Responsable), Geoff Thompson, Erik van Veenendaal, Tsuyoshi Yumoto.

Les personnes suivantes ont participé aux relectures, revues et choix pour ce document (par ordre alphabétique):

Rex Black, Thomas Donner, Bernard Homès, Judy McKay, Rasluca Popescu, Jan Sabak, Mike Smith

Ce document a été officiellement approuvé pour publication par l'Assemblée Générale de l'ISTQB® le 19 octobre 2012.

1. Introduction au Niveau Avancé

Ce document est destiné à toute personne ayant un intérêt pour le Niveau Avancé ISTQB® et souhaitant une introduction de haut niveau sur ses principes de base, ainsi qu'une vue générale sur les différents syllabi du Niveau Avancé.

Les certifications Niveau Avancé seront examinées en gardant en tête les descriptions des trois rôles majeurs, chacune présentant les principales responsabilités et attentes au sein d'une organisation. Dans toute organisation, les responsabilités et tâches associées peuvent être partagées entre différentes personnes ou couvertes par une seule personne.

Les syllabi Niveau Avancé suivants sont définis:

- Test Manager
- Analyste de Test
- Analyste Technique de Test

Dans ce document chaque syllabus Niveau Avancé est résumé et les Résultats Métier associés sont présentés. Ces Résultats Métier apportent une formulation précise de ce qui peut être attendu d'une personne ayant obtenu la certification avancée dans un domaine particulier, (par ex. Test Manager Niveau Avancé), et mettent en évidence les bénéfices pour les sociétés qui considèrent développer des compétences particulières de test à ce niveau.

Pour ceux qui connaissent ou qui utilisent la version 2007 du Syllabus Niveau Avancé, un résumé des principaux changements est fourni en annexe.

1.1 Parcours Métier pour les Testeurs

Se basant sur le Niveau Fondation, le Niveau Avancé soutient la définition d'un parcours métier pour les testeurs professionnels. Une personne ayant la certification Niveau Avancé aura approfondi la connaissance générale acquise au Niveau Fondation pour être en mesure de travailler comme Test Manager ou Analyste de Test. Les compétences de l'Analyste de Test pourront être encore élargies pour arriver au rôle d'Analyste Technique de Test.

Le Niveau Avancé constitue une plateforme à partir de laquelle des compétences et un savoir plus poussés pourront être atteints au Niveau Expert. Par exemple, après avoir acquis de l'expérience comme Test Manager, une personne pourra choisir de poursuivre sa carrière dans le test en obtenant des certifications Niveau Expert dans les sujets Gestion des Tests et Amélioration des processus de test.

Toute personne possédant un certificat ISTQB Niveau Avancé peut utiliser les acronymes Testeur Certifié Niveau Avancé : CTAL-TM, CTAL-TA, et CTAL-TTA, selon les modules pour lesquels elle est certifiée. Si les trois certifications ont été obtenues, l'acronyme CTAL-Full (Niveau Avancé Complet) peut être utilisé.

1.2 Public Cible

La qualification Niveau Avancé est destinée aux personnes ayant atteint un niveau avancé dans leur carrière en test logiciel. Cela comprend des personnes occupant des postes de Testeurs, Analystes de Test, Ingénieurs en Test, Consultants en test, Test Managers, Testeurs d'Acceptation Utilisateur et Développeurs Logiciels.

La qualification Niveau Avancé convient également aux personnes voulant une compréhension plus approfondie du test logiciel, telles les Chefs de Projet, les Responsables Qualité, les Responsables de Développement Logiciel, les Analystes Métier, les Directeurs Informatiques et les Consultants en Management.

1.3 Objectifs d'Apprentissage

L'ensemble du syllabus Niveau Fondation et toutes les parties d'un syllabus Niveau Avancé peuvent donner lieu à des questions au niveau K1, c.à.d. le candidat devra reconnaître, se souvenir et mémoriser les termes et concepts abordés dans le syllabus Niveau Fondation et dans le Syllabus concerné du Niveau Avancé.

Les Objectifs d'Apprentissage significatifs aux niveaux K2, K3 et K4 sont fournis au début de chaque chapitre au sein de chaque Syllabus du Niveau Avancé.

1.4 Exigences Initiales

Pour pouvoir obtenir une certification Niveau Avancé, les candidats doivent détenir le certificat Niveau Fondation et être en mesure de démontrer au comité qui gère l'examen qu'ils possèdent une expérience pratique suffisante pour être qualifiés au Niveau Avancé. Référez-vous au Comité d'Examen ou au Comité National concerné pour vérifier les critères spécifiques utilisés pour évaluer l'expérience pratique.

1.5 Structure et Durée des Formations

Le Niveau Avancé est composé de trois syllabi séparés. Chaque syllabus est indépendant; il n'y a pas d'éléments communs ou partagés entre les syllabi.

Les syllabi doivent être enseignés selon le nombre de jours minimum indiqué ci-après:

Syllabus	Jours
Test Manager	5
Analyste de Test	4
Analyste Technique de Test	3

La figure suivante montre la structure du Niveau Avancé et ses relations avec les niveaux Fondation et Expert. Noter qu'au moment de l'écriture du Niveau Avancé, la certification Analyste de Test n'a pas de lien direct vers une certification Niveau Expert. Cela peut changer dans le futur, lors de l'introduction de nouveaux syllabi au Niveau Expert.

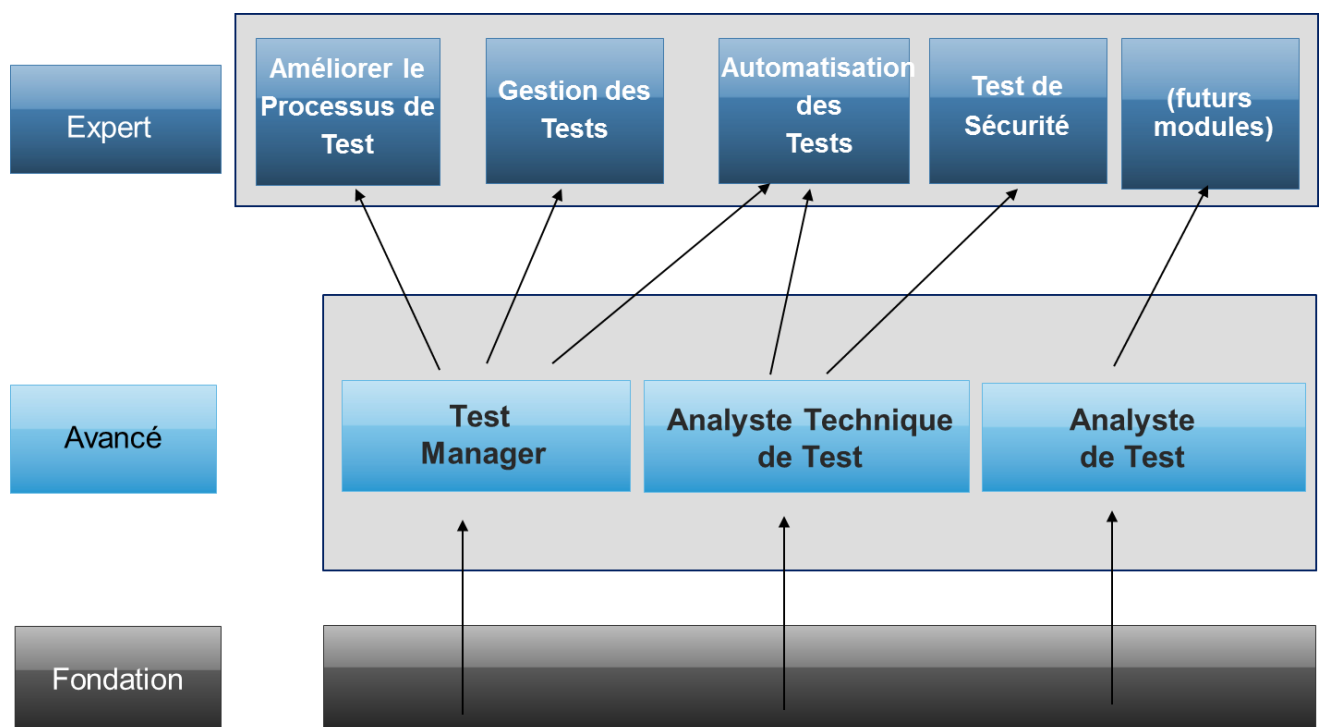
1.6 Utilisation de Standards

Des standards (IEEE, ISO, etc.) sont référencés dans ces syllabi. L'objectif de ces références est de fournir un cadre de référence (comme pour les références à ISO 9126/ISO25000 par rapport aux caractéristiques qualité) ou pour fournir une source d'information additionnelle au lecteur qui le

souhaite. Merci de noter que seuls les éléments appartenant à ces standards et qui sont référencés spécifiquement dans les syllabi peuvent être retenus pour l'examen. Les documents de standards eux-mêmes ne sont pas destinés à l'examen et sont uniquement inclus pour référence.

1.7 Maintien à jour

L'industrie du logiciel change rapidement. Pour traiter ces changements et apporter aux parties-prenantes un accès à une information pertinente et à jour, les groupes de travail de l'ISTQB ont créé des liens sur le site www.istqb.org qui référence les documents utiles, les changements dans les standards et de nouvelles occurrences dans l'industrie. Cette information n'est pas examinée pour ces syllabi.



2. Vue générale sur les Syllabi Niveau Avancé

2.1 Niveau Avancé: Test Manager (TM)

2.1.1 Résultats Métier

Cette section liste les Résultats Métier escomptés pour un candidat ayant obtenu la certification avancée Test Manager.

Un Test Manager Avancé est capable de...

- TM1 Gérer un projet de test en mettant en œuvre la mission, les objectifs et les processus de test définis pour l'organisation de test.
- TM2 Organiser et diriger des sessions d'identification et analyse de risques, et utiliser leurs résultats pour l'estimation, la gestion, le pilotage et le contrôle des tests.
- TM3 Créer et mettre en œuvre des plans de test consistants avec des politiques organisationnelles et des stratégies de test.
- TM4 Piloter et contrôler en permanence les activités de test pour atteindre les objectifs du projet.
- TM5 Évaluer et communiquer au bon moment aux parties prenantes du projet un statut pertinent sur les tests.
- TM6 Identifier les compétences et ressources manquantes dans son équipe et participer au recrutement des ressources adéquates.
- TM7 Identifier et organiser le développement de compétences nécessaire à son équipe.
- TM8 Proposer une étude financière pour les activités de test qui démontre les coûts et bénéfices attendus.
- TM9 Garantir une communication efficace dans l'équipe de test et avec les autres parties prenantes du projet.
- TM10 Participer à et piloter des initiatives d'amélioration du processus de test.

En général, un Test Manager avancé est supposé avoir acquis les compétences nécessaires à un développement futur au Niveau Expert dans les domaines de la gestion des tests et de l'amélioration du processus de test.

2.1.2 Contenu

Chapitre 1: Processus de test

- Les principales activités du Test Manager sont traitées pour chaque étape du processus de test fondamental. L'accent est mis sur les tâches de Planification des Tests, Pilotage et Contrôle. De plus, le Test Manager apprend comment réaliser un bilan de projet permettant de valider les processus et de découvrir des domaines à améliorer.

Chapitre 2: Gestion des tests

- Il s'agit du chapitre central du syllabus qui demandera plus de deux jours de formation sur les 5 jours de la formation.
- Le Test Manager devrait comprendre comment définir les tâches de test en fonction du contexte d'un projet. Cela implique de prendre en compte l'ensemble des besoins des parties prenantes et d'ajuster les activités de test au modèle de cycle de développement logiciel.
- Le Test Basé sur les Risques (RBT: Risk Based Testing) pour la priorisation des tests et l'allocation de l'effort est traité en détail. L'accent est mis sur les tâches du Test Manager d'identification, d'analyse et d'évaluation des risques sur le produit et le projet. Le Test Manager apprend des techniques particulières et comprend comment prendre en compte les vues des parties prenantes lors de l'évaluation des niveaux de risques et lors de la définition des activités nécessaires à la mitigation des risques. En effectuant de façon appropriée les activités de contrôle des risques, le Test Manager apprend comment déterminer le niveau de

risque résiduel et peut le communiquer aux parties prenantes du projet de façon à ce que des décisions éclairées puissent être prises pour la livraison.

- Le Test Manager doit savoir comment évaluer les différents types de documentation de test et les adapter aux besoins du projet et de l'organisation. Cela comprend une compréhension des standards concernés.
- L'estimation de l'effort de test en utilisant des métriques spécifiques et sur la base de l'expérience est couverte. Les techniques requises pour l'estimation sont couvertes et le Test Manager devrait apprendre comment utiliser les données disponibles pour communiquer la valeur du test.
- Le Test Manager devrait comprendre les différentes formes d'organisation de test comme distribuée, externalisée et internalisée.

Chapitre 3: Revues

- Les activités du Test Manager se concentrent sur la définition d'un plan de revue adapté et la mise en place de revues pour atteindre les meilleurs résultats. Le Test Manager devrait apprendre comment utiliser des métriques pour optimiser les résultats des revues et en montrer le retour sur investissement.
- Le Test Manager devrait comprendre comment diriger une équipe de revue lors d'une revue formelle.

Chapitre 4: Gestion des Défauts

- Le Test Manager devrait savoir comment mettre en place un cycle de vie de défaut correspondant au cycle de vie logiciel adopté.
- Le Test Manager devrait comprendre les besoins à acquérir pour analyser les rapports de défaut en ayant en tête l'évaluation de l'efficacité des processus de test et de développement logiciel.

Chapitre 5: Améliorer le processus de test

- Le Test Manager devrait connaître les étapes génériques à suivre pour conduire une démarche d'amélioration du processus de test et savoir comment créer un plan d'amélioration basé sur ces étapes.
- Des informations sont apportées sur les modèles d'amélioration du processus de test TMMi, TPI Next, CTP and STEP.

Chapitre 6: Outils de Test et Automatisation

- Le Test Manager devrait être capable de planifier et de mettre en œuvre la sélection des différents types d'outils (y compris des outils open-source ou développés en interne) afin que les risques, les coûts, les bénéfices et les opportunités puissent être correctement considérés.
- Une compréhension de l'usage des outils pour collecter et évaluer des métriques est acquise.

Chapitre 7: Compétences – Composition de l'équipe

- Le Test Manager devrait comprendre comment évaluer la disponibilité des compétences relationnelles et de compétences techniques ou métier, et des compétences en test requises pour une équipe de test; et peut définir un plan d'amélioration et de développement des compétences.
- Le Test Manager devrait comprendre les réelles compétences de communication et de motivation de l'équipe.

2.2 Niveau Avancé: Analyste de Test (TA)

2.2.1 Résultats Métier

Cette section liste les Résultats Métier escomptés pour un candidat ayant obtenu la certification avancée Analyste de Test.

Un Analyste de Test avancé est capable de...

TA1 Effectuer les activités de test adaptées au cycle de vie de développement logiciel en place.

- TA2 Décider d'une priorisation adaptée des activités de test sur base des informations fournies par l'analyse des risques.
- TA3 Sélectionner et appliquer les techniques de test adaptées pour assurer que les tests fournissent le niveau de confiance adéquat, sur la base des critères de couverture définis.
- TA4 Fournir le bon niveau de documentation pertinent pour les activités de test.
- TA5 Déterminer les bons types de tests fonctionnels à réaliser.
- TA6 Porter la responsabilité des tests d'utilisabilité pour un projet donné.
- TA7 Participer efficacement à des revues formelles et informelles avec les parties prenantes, en appliquant la connaissance des erreurs typiques rencontrées dans les livrables.
- TA8 Concevoir et implémenter un schéma de classification des anomalies.
- TA9 Mettre en œuvre des outils pour supporter processus de test efficace.

2.2.2 Contenu

Chapitre 1: Processus de test

- Un Analyste de Test devrait comprendre l'importance d'une implication tout au long du processus de test, avec une attention particulière sur son rôle et sa contribution, ainsi que sur la façon d'accorder ce rôle avec les rôles de Test Manager et Analyste Technique de Test.
- Les tâches d'analyse et conception des tests de l'Analyste de Test sont décrites. Cela comprend la définition des usages appropriés pour des cas de test logiques et concrets de même que la définition de préconditions et critères utilisés pour démarrer l'exécution des tests et déterminer le statut des critères d'achèvement des tests. L'impact des différents modèles de cycle de vie est un aspect central de ces tâches.

Chapitre 2: Gestion des tests: Responsabilités de l'Analyste de Test

- Un Analyste de Test devrait comprendre l'intérêt et l'apport attendu des métriques du projet.
- Un Analyste de Test devrait comprendre comment prioriser à partir des risques et peut planifier correctement des tests portant sur un domaine métier. Cela inclut la compréhension de l'impact de l'évaluation des risques sur la sélection des cas de test, la couverture des tests et les tâches relatives aux données de test.

Chapitre 3: Techniques de Test

- Les techniques de test font partie des compétences clé de l'Analyste de Test. Les techniques basées sur les spécifications et les techniques basées sur les défauts et l'expérience sont traitées.
- Les techniques basées sur les spécifications introduites au niveau Fondation sont approfondies. Il s'agit des partitions d'équivalence, de l'analyse des valeurs limites, des tables de décision, des tests de transition d'état et des tests de cas d'utilisation.
- D'autres techniques basées sur les spécifications sont introduites, comme la méthode de classification arborescente, l'utilisation de tableaux orthogonaux, le test deux à deux (pairwise testing), l'analyse du domaine métier et les user stories.
- Dans le domaine des techniques basées sur les défauts et l'expérience, les techniques basées sur les défauts, le test exploratoire et l'utilisation de taxonomies de défauts sont également couvertes.
- Un Analyste de Test devrait comprendre comment sélectionner la technique la plus adaptée à une situation de test donnée et comment combiner efficacement les techniques pour atteindre les meilleurs résultats de test possibles.

Chapitre 4: Tester les Caractéristiques de Qualité Logicielle

- Les caractéristiques qualité logicielle spécifiques s'appliquant à l'Analyste de Test sont couvertes dans cette section. Cela inclut les domaines fonctionnels d'exactitude, d'aptitude à l'usage et d'interopérabilité de même que les domaines non-fonctionnels d'utilisabilité et d'accessibilité.
- Un Analyste de Test devrait savoir comment aborder ces domaines et quelles techniques de test peuvent être appliquées.

Chapitre 5: Revues

- Les activités de l'Analyste de Test se concentrent sur l'utilisation de check-lists pour identifier des défauts dans les cas d'utilisation et dans les spécifications d'exigence selon la vue du testeur. De plus, l'Analyste de Test apprend à présenter lors d'une réunion de revue les problèmes découverts.
- Des exemples de check-lists sont fournis pour aider à animer des sessions de revue de différents livrables.

Chapitre 6: Gestion des Anomalies

- L'Analyste de Test devrait comprendre comment définir les valeurs de classification à utiliser dans un système de gestion des anomalies et comment appliquer cette classification aux défauts trouvés.
- Des éléments sur l'importance de la collecte, du traitement et de l'utilisation de l'information sur les causes racines pour l'amélioration des processus sont donnés dans cette partie. L'Analyste de Test devrait savoir comment effectuer une analyse préliminaire des causes racines pour faciliter la classification de chaque défaut trouvé.

Chapitre 7: Outils de Test

- Ce court chapitre se concentre sur les outils et les problèmes d'automatisation concernant l'Analyste de Test. Il apporte une connaissance des outils de modélisation des processus métier et un savoir sur les interactions possibles entre les outils manipulés par un Analyste de Test.

2.3 Niveau Avancé: Analyste Technique de Test (TTA)

2.3.1 Résultats Métier

Cette section liste les Résultats Métier escomptés pour un candidat ayant obtenu la certification avancée Analyste Technique de Test.

Un Analyste Technique de Test avancé peut ...

- TTA1 Reconnaître et classer les principaux risques relatifs à la performance, la sécurité, la fiabilité, la portabilité et la maintenabilité des systèmes logiciels.
- TTA2 Créer des plans de test détaillant la planification, la conception et l'exécution des tests pour mitiger les risques liés à la performance, la sécurité, la fiabilité, la portabilité et la maintenabilité.
- TTA3 Sélectionner et mettre en œuvre des techniques de conception structurelle pour assurer que les tests apportent un niveau de confiance adéquat, sur la base de la couverture du code et de la conception.
- TTA4 Participer efficacement à des revues techniques avec des développeurs et des architectes logiciels en utilisant sa connaissance des principaux types d'erreurs faites dans le code et l'architecture.
- TTA5 Reconnaître les risques dans le code et l'architecture logicielle et créer les parties du plan de test permettant d'atténuer ces risques avec une analyse dynamique.
- TTA6 Proposer des améliorations pour la sécurité, la maintenabilité et la testabilité du code en utilisant de l'analyse statique.
- TTA7 Présenter les coûts et bénéfices à attendre de l'introduction de certains types d'automatisation des tests.
- TTA8 Sélectionner les outils appropriés pour automatiser les tâches de test techniques.
- TTA9 Comprendre les problèmes techniques et les concepts de la mise en œuvre de l'automatisation des tests.

2.3.2 Contenu

Chapitre 1: Les tâches de l'Analyste Technique de Test en Test Basé sur les Risques

- Un Analyste Technique de Test devrait comprendre comment identifier, évaluer et atténuer les risques techniques.

Chapitre 2: Test Basé sur la Structure

- Les techniques de test basé sur la structure font partie des compétences clé de l'Analyste Technique de Test.
- Cette partie se base sur les techniques du niveau Fondation de couverture des instructions et des décisions.
- Les techniques basées sur la structure qui sont abordées sont le test des conditions, le test des décisions/conditions, la couverture des conditions/décisions modifiées, le test des conditions multiples, le test du chemin élémentaire et la couverture des API.
- De façon générale, l'Analyste Technique de Test devrait comprendre comment choisir les techniques de test structurel appropriées.

Chapitre 3: Techniques Analytiques

- L'Analyste Technique de Tests devrait comprendre comment utiliser l'analyse statique pour détecter dans le code de potentiels défauts de sécurité, maintenabilité et testabilité.
- La planification de l'analyse dynamique pour atténuer les risques dans le code et l'architecture logicielle est couverte.

Chapitre 4: Caractéristiques Qualité pour le Test Technique

- Un Analyste Technique de Test devrait comprendre comment concevoir des cas de test de haut niveau pour la sécurité, les performances et la fiabilité, et devrait être capable d'assister le Test Manager dans la définition de stratégies de test destinées à atténuer les risques identifiés.
- Un Analyste Technique de Test devrait comprendre comment inclure la couverture des attributs qualité de maintenabilité, de portabilité et d'utilisation des ressources dans une stratégie de test.

Chapitre 5: Revues

- Les activités de l'Analyste Technique de Test se concentrent sur l'utilisation de check-lists pour identifier les défauts dans le code et l'architecture.

Chapitre 6 Outils de Test et Automatisation

- Ce chapitre majeur aborde les problèmes liés aux outils et à l'automatisation pouvant concerner l'Analyste Technique de Test.
- Plusieurs outils sont abordés, notamment ceux utilisés pour le test d'applications Web, le test basé sur des modèles, l'injection de défauts, le test unitaire et le processus de construction logicielle, ainsi que pour le test de performance.
- Un Analyste Technique de Test devrait être capable de reconnaître les problèmes techniques usuels à l'origine de taux de défaillance importants dans les projets d'automatisation et d'apprécier les différentes techniques d'automatisation.
- Les problèmes spécifiques à l'utilisation d'outils open-source ou sur-mesure sont abordés.

3. Annexe: Principaux changements dans les Syllabi 2012

Introduction

Cette version 2012 des syllabi Niveau Avancé prend en compte les retours des différentes parties prenantes comme les organismes de formation et les personnes formées.

Amélioration du périmètre couvert

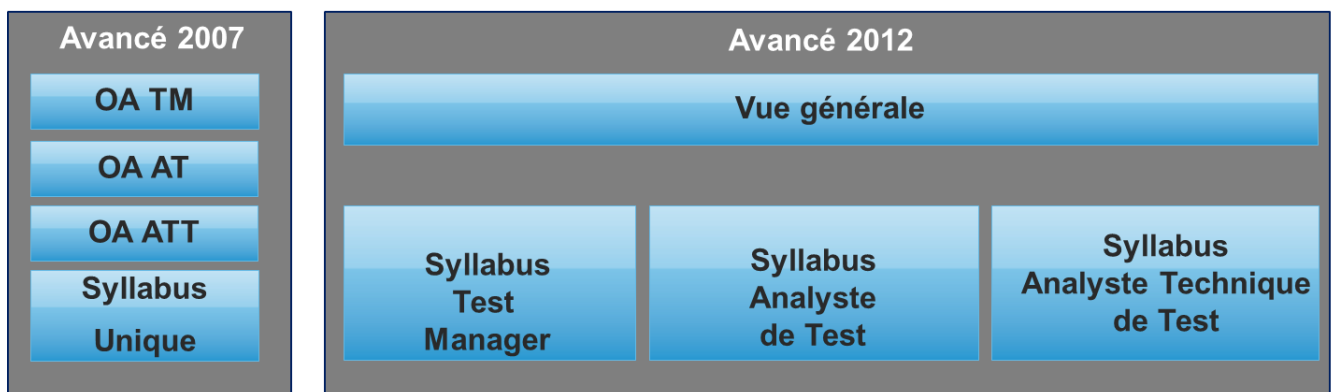
L'un des principaux objectifs des nouveaux Syllabi Niveau Avancé est d'assurer qu'il n'y a pas de recouvrement entre les syllabi ISTQB.

Les Syllabi Avancés complètent le Niveau Fondation et se positionnent parfaitement par rapport aux sujets traités au niveau Expert (Gestion des Tests, Amélioration des Processus de Test, Automatisation des Test, etc.)

De plus, la consistance et le périmètre clair entre les trois Syllabi Avancés a été substantiellement améliorée.

Une organisation plus claire du Syllabus

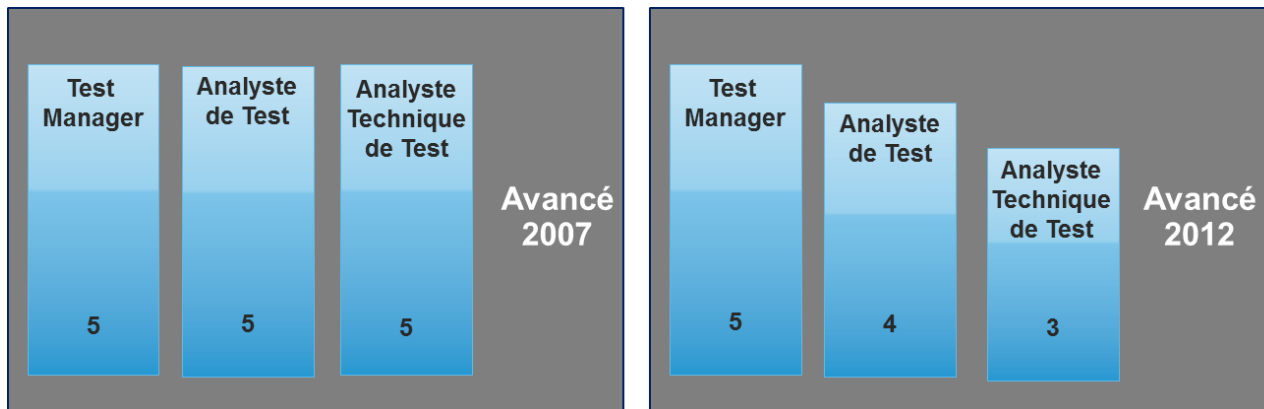
Les Syllabi Niveau Avancés 2012 ont été créés sous la forme de trois syllabi indépendants avec un unique document d'introduction générale (le présent document).



Cette structure clarifie pour tous (étudiants, organismes de formation et d'examen) la compréhension de ce qui est attendu et de ce qui doit être couvert. Ceci est également cohérent par rapport à la structure du Niveau Expert. Les syllabi du Niveau Avancé pourront évoluer séparément si nécessaire.

Réduction de la durée des Syllabi TA et TTA

Les retours de parties prenantes ont été attentivement pris en compte dans la définition de la durée minimale de cours. Grâce à une redéfinition précise des périmètres et à une politique du "zéro recouvrement", la durée du syllabus Analyste de Test a été réduite de 5 à 4 jours et la durée pour l'Analyste Technique de Test a été réduite de 5 à 3 jours.



Les Résultats Métier constituent maintenant la base des syllabi Avancé

Chaque Gain Métier exprime ce qui peut être attendu d'une personne ayant obtenu le Niveau Avancé dans un domaine particulier (par ex. Test Manager). Les Résultats Métiers sont listés dans ce document.

Les Résultats Métier sont directement tournés vers les besoins métier de l'industrie et bénéficieront en particulier aux entités métier qui envisagent d'investir dans le développement des compétences de leurs équipes vers le Niveau Avancé.

Les Objectifs d'Apprentissage de chaque Syllabus Avancé implémentent (et sont traçables vers) les Résultats Métier.

Des Objectifs d'Apprentissage améliorés

Les Objectifs d'Apprentissage ont été améliorés grâce à la suppression des potentielles ambiguïtés et la séparation de certains objectifs "composés" en objectifs unitaires.

Les Objectifs d'Apprentissage possèdent maintenant un identifiant unique et sont placés au début de chaque chapitre de syllabus, comme cela est fait dans les syllabi Niveau Fondation et Expert.

L'exemple suivant illustre ces améliorations:

Syllabus 2007:

(K3) Utiliser les algorithmes "analyse du flot de contrôle", "analyse du flot de données" pour vérifier l'absence d'anomalie relative aux flots de contrôle ou données dans le code

Syllabus 2012 (TTA):

TTA-3.2.1 (K3) Utiliser l'analyse du flot de contrôle pour détecter si le code possède des anomalies de flot de contrôle

TTA-3.2.2 (K3) Utiliser l'analyse du flot de données pour détecter si le code possède des anomalies de flot de données

Changements dans le Syllabus Test Managers

Les principaux sujets abordés restent les mêmes. Cependant, le contenu a été amélioré.

Des répétitions par rapport au Niveau Fondation ont été supprimées (par ex. Les revues).

Les Syllabi Niveau Expert "Gestion des tests" et "Amélioration des Processus de Test" sont maintenant disponibles. Le positionnement et la cohérence avec ces syllabi a eu lieu.

Le chapitre relatif à la gestion des défauts n'est plus basé sur IEEE-1044 et se concentre davantage sur la mise en place d'un cycle de vie de gestion des anomalies et l'utilisation des données relatives aux défauts pour l'améliorer les processus.

Changement dans le Syllabus Analyste de Test

Ce syllabus se concentre principalement sur les techniques de test et le processus de test.

L'analyse métier et les user stories sont introduites dans la partie consacrée aux techniques basées sur les spécifications.

Le contenu a été fortement revu et aligné avec les périmètres des syllabi Fondation, Niveau Avancé et Automatisation des Tests Expert.

Les chapitres sur la Gestion des tests et les Outils sont relativement courts et couvrent uniquement les problèmes particuliers pouvant concerner l'Analyste de Test.

Le chapitre relatif à la gestion des défauts n'est plus basé sur IEEE-1044 mais se concentre davantage sur la catégorisation des défauts et l'analyse initiale des causes racines des défauts.

Changements dans le Syllabus Analyste Technique de Test

Un recentrage important sur les aspects techniques du test a été opéré. En conséquence, il est désormais attendu des candidats qu'ils puissent lire et comprendre du pseudo-code.

Les aspects de base du test et des processus de test sont maintenant couverts dans d'autres syllabi.

Le chapitre sur la gestion des tests est relativement court et ne couvre que les aspects particuliers concernant l'Analyste Technique de Test.

Les techniques de test restent une partie importante de ce syllabus et comptent pour environ un tiers de la durée de la formation. Six techniques sont couvertes, incluant le test des chemins de base et la couverture des API. La technique LCSAJ a été supprimée de ce syllabus.

Le contenu a été fortement réduit en raison de la cohérence avec les autres syllabi (en particulier Analyste de Test).



4. Abréviations

Abréviation	Signification
GM	Gain Métier
ISTQB	International Software Testing Qualifications Board
OA	Objectif d'apprentissage
TA	Analyste de Test
TM	Test Manager
TTA	Analyste Technique de Test

5. Références

5.1 Marques commerciales

Les marques déposées et marques de service suivantes sont utilisées dans ce document:

ISTQB® est une marque déposée de l'International Software Testing Qualifications Board

5.2 Documents et Sites Web

<u>Identifiant</u>	<u>Référence</u>
[ISTQB-Web]	Site Web de l'ISTQB (International Software Testing Qualifications Board). Consulter ce site pour les dernières versions des Syllabi et du Glossaire ISTQB (www.istqb.org).